

7. MI ESCUDO DE ARMAS

En esta actividad, adaptada de Brunet y Negro (1996), se propone a los alumnos/as dibujar un escudo donde se representen sus cualidades personales más positivas y sus actividades preferidas. Después, se organiza una exposición en la clase y un comentario en gran grupo.

Objetivos

1. Ayudar al alumno/a a expresar los aspectos de la personalidad que considere más positivos.
2. Fomentar la autoestima y la comunicación entre el alumnado.

Sugerencias de aplicación

1. Primer paso: Trabajo personal.

Cada alumno/a ha de dibujar su escudo de armas, su escudo personal. En él ha de representar aquéllos aspectos de su personalidad que considere más positivos. Se pueden representar aspectos como:

- Lo mejor que cada uno/a ha conseguido.
 - La cualidad de la que está más satisfecho/a.
 - La afición que más valora.
 - Lo que le gustaría conseguir en el futuro.
 - Etcétera.
- (Sólo deben representarse aspectos personales positivos).

El escudo se divide en tantas secciones como aspectos se deseen representar y una vez finalizado se cuelga, junto con los de los compañeros/as, en el tablón de la clase o por las paredes si no hay suficiente espacio.

2. Segundo paso: Puesta en común en gran grupo.

El profesor/a dará un tiempo para que los alumnos/as puedan ver los trabajos expuestos, paseándose por la clase y fijándose en ellos.

A continuación, se abre un diálogo para comentar lo que les ha parecido el ejercicio y qué aspectos les han llamado la atención de los escudos de los compañeros/as.

MI ESCUDO DE ARMAS

Dibuja un escudo de armas que sea muy personal y tuyo. En él representa aquellos aspectos personales positivos que aprecies más. Por ejemplo, lo mejor que has conseguido, la cualidad de la que estás más satisfecho, la afición que más valoras, lo que te gustaría conseguir en el futuro,...

