RAZONAMIENTO CRÍTICO

**EL DEBATE POR EQUIPOS**

Se colocan dos equipos de aproximadamente 5 alumnos cada uno en el frente de la clase. Van a debatir sobre un tema. Un equipo debe defender la postura “A FAVOR” y el otro “EN CONTRA” (no debe corresponder su defensa con sus ideas reales, sino que deben defender la opción que les haya tocado.

Proponemos temas para el debate:

1- El consumo de alcohol en jóvenes menores de 18 años.

2.- El castigo de los padres hacia los hijos.

3.- La violencia entre equipos rivales de fútbol

4.- Ser fieles a la moda y la ropa de marca

5.- Llegar a casa los fines de semana a la hora que marquen los padres.

O cualquier otro que entendáis importante en su edad.

Habrá un moderador que será el que establezca los turnos de palabra y controle las intervenciones. El resto del grupo actúan como espectadores.

A continuación tienen que elegir el tema del que quieren debatir.

Comienza la primera ronda. Deben interpretar el debate metiéndose en el papel que les ha tocado. No es necesario que sea largo. Cuando se vea que se van acabando las ideas es mejor cortar.

Después de cada actuación los espectadores proceden a evaluar las actuaciones de los equipos y si han sabido defender bien sus posturas. Y los miembros de los equipos contarán hasta qué punto les ha resultado difícil defender una postura que no es la suya realmente.