

# Refuerzos de aprendizajes no adquiridos

Mediante este formulario, se pretende recoger las medidas adoptadas con el alumnado con dificultades de aprendizaje.

**\*Obligatorio**

1. Nombre del alumno/a \*

---

2. Curso y grupo \*

---

## 3. ¿Qué medidas ordinarias se han aplicado? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí se ha aplicado esta medida	Se ha aplicado ocasionalmente	No se ha aplicado esta medida suficientemente	No se ha aplicado esta medida
<b>Trabajar las técnicas de estudio desde las tutorías con la participación del departamento de orientación.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Entrevistas tutor-padres.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Compromiso educativo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Registro de seguimiento diario del comportamiento y trabajo.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Asistencia al PROA.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Optativa "área lingüística".</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sitarlo en primera fila para un mejor seguimiento por parte del profesorado.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Información a los padres a través de PASEN de hechos puntuales (p.ej. faltas de asistencia,...).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. Medidas ANEAE (especificar). \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

	Sí	No	No aplica
<b>Implicación de la profesora de P-T.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pautas para alumnado TDAH.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pautas para alumnado disléxico.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Adaptaciones en los procedimientos de evaluación.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Materiales específicos.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Adaptaciones curriculares significativas.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. ¿Se ha procedido a una Evaluación psicopedagógica por parte de orientación? \*

---

6. Seguimiento y registro de pendientes desde el departamento implicado \*

Marca solo un óvalo.

- Sí, se está realizando y el alumno/a está respondiendo adecuadamente.
- Se está realizando, pero el alumno/a no está respondiendo adecuadamente.
- No se está realizando.
- No aplica, el alumno/a no tiene materias pendientes.

7. Propuesta para FP de grado Básico. \*

---

8. Propuesta para pruebas de TF de grado medio para mayores de 17 años o pruebas libres de obtención del graduado en ESO de mayores de 18 años. \*

---

9. Observaciones

---

---

---

---

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

