

MATERIALES DE APOYO PARA ALUMNOS CON INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO.

"El bosque sería muy triste si solo cantaran los pájaros que mejor lo hacen" Rabindranath Tagore.

Se considera que un alumno o alumna presenta necesidades específicas de apoyo educativo por «Integración tardía en el sistema educativo» cuando, por proceder de otros países o por cualquier otro motivo, se escolariza de forma tardía y presenta problemas para acceder a la adquisición de los objetivos y competencias básicas respecto a sus coetáneos.

Para trabajar la LECTOESCRITURA:



- **Método Nahono:** NAHONO (“Nosotros”, en castellano) es un método de lectoescritura para personas inmigrantes de lengua árabe, elaborado por la profesora María Eugenia Gómez André, del centro público EPA (centro de educación y promoción de adultos) con sede en el centro penitenciario de Monterroso.

http://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/protected/content_type/file/2010/10/25/libro_profesor.pdf

- La comunidad de Madrid pone a vuestra disposición una página web con contenidos para trabajar con el alumnado inmigrante en centros educativos, para ello cuenta con una gran variedad de fichas para trabajar la lectoescritura:

<https://www.educa2.madrid.org/web/sai-capital>

Acceso a diccionario Básico Castellano-Árabe: http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/recursos/tkContent?pgseed=1263052542362&idContent=10857&locale=es_ES&textOnly=false

- Acceso a diccionario Básico Castellano-Rumano: <http://www.educa.jccm.es/educam/cm/recursos/tkContent?pgseed=1263052542362&idContent=10858&locale=esES&textOnly=false>
- Buscador libre de sonidos para descargar: <https://www.findsounds.com/typesSpanish.html>